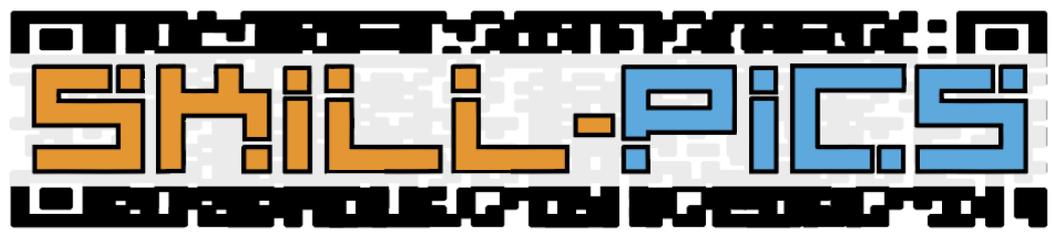


Skill-Pics

Guia de utilização da plataforma



Using Interactive Infographics to Promote Problem Based Learning for the Development of Key Transversal Skills

IO2: Formação em serviço

A segunda secção alojada na plataforma Skill-Pics corresponde à formação online de 35 horas criada pelo consórcio no segundo resultado do projecto (IO2).

Para explicar em que consiste a secção, foi criado um vídeo explicativo, traduzido para todas as línguas dos parceiros e incorporado na plataforma diretamente do YouTube, de modo a não perder a navegação dentro da plataforma. Pode também ser encontrado no seguinte link: https://youtu.be/Z_IPXpyJ1OI

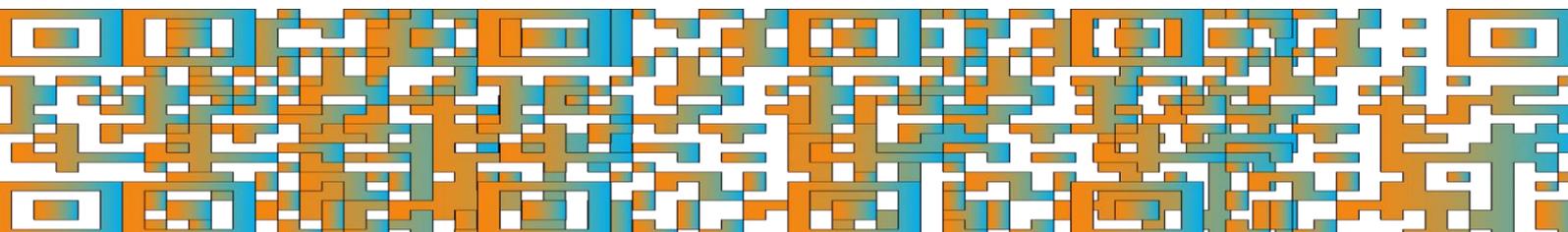
Acessível em todas as línguas, a formação é separada pelos dois módulos principais do output: Desenvolver a competência e confiança dos tutores de EFP para trabalharem em ambientes online (Módulo 1) e Desenvolver as competências em meios digitais para tutores de EFP (Módulo 2). Embora os títulos correspondam aos módulos escritos no documento PDF, são apresentados como cursos Moodle na plataforma.

	
<p>Português (Portuguese)</p> <h3>Módulo 1: Trabalhar em ambientes online</h3> <p>Desenvolvimento da competência e confiança de formadores de EFP para trabalharem em ambientes online</p>	<p>Português (Portuguese)</p> <h3>Módulo 2: Desenvolvimento de Competências Digitais</h3> <p>Desenvolvimento de competências digitais para formadores de EFP</p>
<p>➔</p> <p>Aceder</p>	<p>➔</p> <p>Aceder</p>

O conteúdo de ambos os cursos é adaptado à plataforma Moodle e contém, além disso, algumas das possibilidades oferecidas pelo Moodle, tais como aulas e páginas Moodle.

O curso está concebido para ser feito em ordem. Primeiro, adquirir as competências para trabalhar online e aprender como criar uma estrutura de aulas mista, tanto presencialmente como online. Depois, aprender a criar conteúdos que possam suportar esta metodologia e a forma de trabalhar online e a criar aulas que possam ser seguidas digitalmente.

Curso 1: Módulo 1 - Trabalhar em ambientes online



O curso "Módulo 1" consiste em 14 horas de autoaprendizagem sobre o tema do desenvolvimento da competência e confiança dos tutores de EFP para trabalharem em ambientes online.

Para alcançar o objetivo, o consórcio Skill-Pics criou conteúdos teóricos com os quais aprender sobre o tema e atividades de autoaprendizagem para aprofundar o tema. Esta informação está alojada tanto no documento traduzido em cada língua criada no IO2 como no Moodle.

Usando as possibilidades oferecidas por uma plataforma LMS como o Moodle, o texto do documento IO2 foi transferido para páginas Moodle, enquanto que as atividades foram carregadas como documentos PDF individuais, incorporados na plataforma.

Confiança para trabalhar em ambientes on-line

Apesar da maioria dos tutores e professores se ter adaptado à nova situação, um grande número deles enfrentou uma perda de autoconfiança no seu trabalho. Embora alguns professores estejam ansiosamente à espera de um regresso ao normal, é cada vez mais provável que no futuro, a partir de agora, a aprendizagem mista seja utilizada na maioria dos casos. O futuro reside na combinação do ensino em sala de aula com materiais de autoaprendizagem, recursos de ensino digital e aulas online. O desenvolvimento de capacidades e competências pedagógicas para a aprendizagem combinada já não é uma opção mas uma necessidade para todos os professores que não querem enfrentar uma falta de autoeficácia e autoconfiança.

 [Confiança para trabalhar em ambientes online](#)
[Visualizar](#)

 [Recurso de Autoaprendizagem #1: Como criar confiança na sua instrução online](#)
[Visualizar](#)

 [Recurso de autoaprendizagem #2: 7 Dicas para Aumentar a Autoconfiança no Ensino Online](#)
[Visualizar](#)

 [Recurso de autoaprendizagem #3: Autoeficácia e autoestima em ambientes de aprendizagem online para formandos adultos](#)
[Visualizar](#)

Aprendizagem mista

Quer ensinando totalmente online, utilizando um modelo híbrido, ou pessoalmente com distanciamento social, devido à pandemia, todos tiveram de fazer mudanças na forma como ensinam. O estilo e as práticas pedagógicas em que anteriormente confiávamos já não são uma opção ou não são tão eficazes dados os constrangimentos atuais. Assim, os tutores, formadores e professores adaptaram-se, aprenderam a tecnologia e fizeram os ajustamentos necessários. A estratégia pedagógica proposta neste caso é a aprendizagem mista.

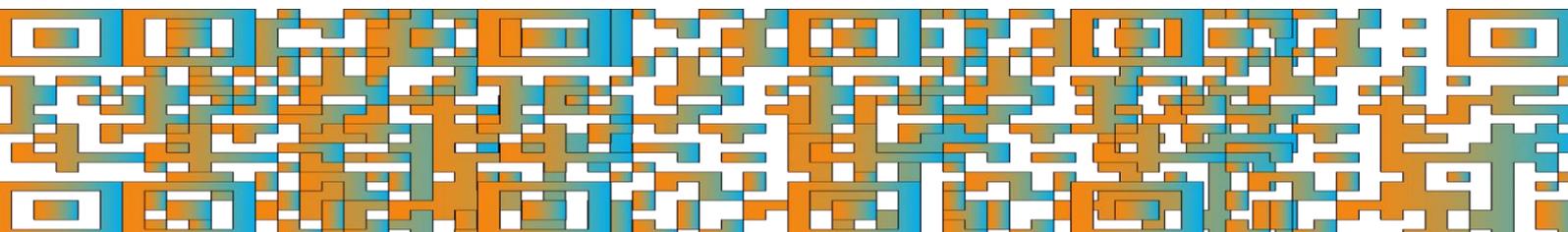
 [O que é Aprendizagem mista?](#)
[Visualizar](#)

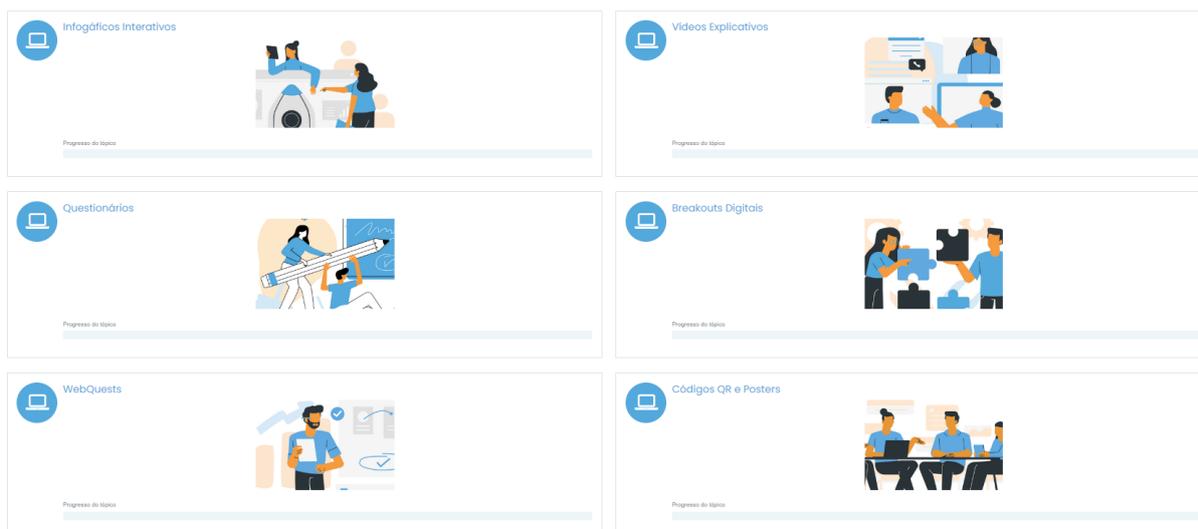
 [Recurso de autoaprendizagem #4: Aplicação das Melhores Práticas de Aprendizagem Online, Ensino e Apoio a Ambientes Intensivos Online: Uma Revisão Integrativa](#)
[Visualizar](#)

Curso 2: Módulo 2 – Desenvolvimento de competências digitais

O curso "Módulo 2" consiste em 21 horas de workshops focados no desenvolvimento de competências em meios digitais para profissionais da Educação e Formação Profissional. Este curso tem 6 módulos para aprender a criar conteúdos digitais para infográficos do estilo Skill-Pics.

O primeiro módulo introdutório serve para aprender sobre infográficos interativos e a sua utilidade na sala de aula. Os restantes módulos têm como objetivo aprender a criar um tipo específico de recurso: Vídeos, Quizzes, Breakouts Digitais, WebQuests, Códigos QR e Posters.





Estrutura por módulo

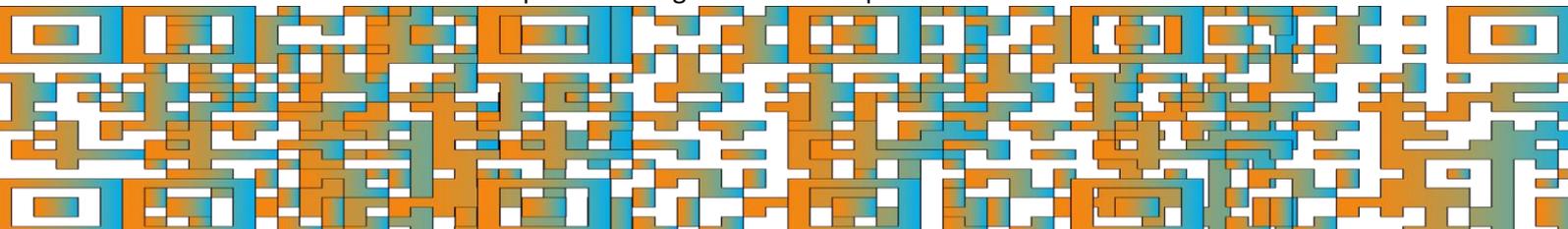
Todos os módulos, exceto o primeiro sobre Infográficos Interativos, visto ser introdutório, contém **aulas** que servem como tutoriais passo a passo sobre as ferramentas propostas pelo projeto para a criação dos diferentes recursos. Para além das lições, todos os módulos têm uma **proposta de atividade** para que os utilizadores criem os seus próprios recursos sobre um dos tópicos do projeto e os carreguem para a **database** que serve de repositório para os tutores de EFP terem uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais. Finalmente, cada módulo dispõe de uma secção de **materiais adicionais** com links para outras ferramentas ou exemplos de recursos.

Módulo 1: Infográficos Interativos

- Introdução: explicação dos infográficos interativos.
- Elementos: Página Moodle com os elementos que um infográfico pode conter.
- Infográficos interativos para o Projeto Skill-Pics: Página Moodle com a metodologia utilizada para os infográficos do projeto Skill-Pics.
- Materiais adicionais: links para materiais externos que ajudam a aprofundar o assunto do projeto, incorporados no Moodle do projeto.

Módulo 2: Vídeos Explicativos

- Introdução: parágrafo com o uso de vídeos explicativos na sala de aula.
- Ferramentas: duas lições passo-a-passo foram preparadas como tutoriais para as seguintes ferramentas:
 - PowToon
 - MovieMaker
- Atividade:
 - Foi criada uma proposta de atividade para que os utilizadores criem um recurso, neste caso um vídeo, seguindo a metodologia do projeto.
 - Foi criada uma base de dados na qual, ao clicar em "Adicionar Entrada", os utilizadores podem carregar os recursos que criaram. Esta base de dados destina-se



a ser um repositório de recursos para que os professores de EFP tenham uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais.

- Conteúdo Adicional: materiais adicionais para permitir aos utilizadores aprofundar conhecimentos.

Módulo 3: Questionários

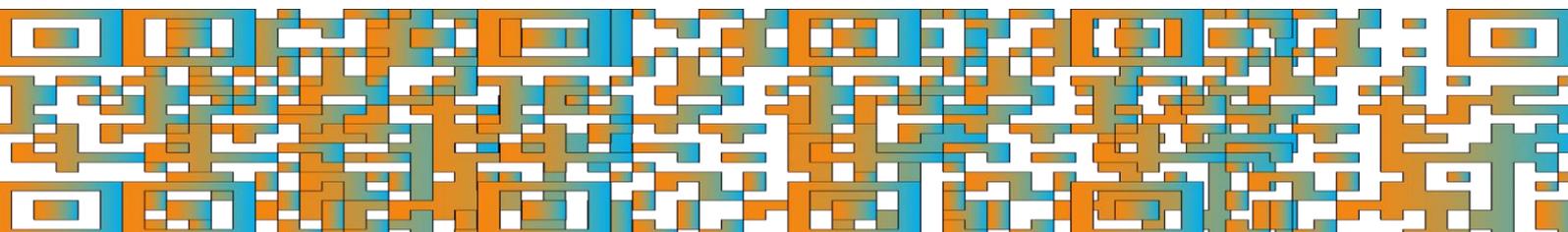
- Introdução: parágrafo com o uso de questionários na sala de aula.
- Ferramentas: quatro lições passo-a-passo foram preparadas como tutoriais para as seguintes ferramentas:
 - Google Forms
 - Socrative
 - Kahoot
 - Mentimeter
- Atividade:
 - Foi criada uma proposta de atividade para os utilizadores criarem um recurso, neste caso um questionário, seguindo a metodologia do projeto.
 - Foi criada uma base de dados na qual, ao clicar em "Adicionar Entrada", os utilizadores podem carregar os recursos que criaram. Esta base de dados destina-se a ser um repositório de recursos para que os professores de EFP tenham uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais.
- Conteúdo Adicional: materiais adicionais para permitir aos utilizadores aprofundar conhecimentos.

Módulo 4: Breakouts Digitais

- Introdução: parágrafo com o uso de breakouts digitais na sala de aula.
- Ferramentas: foi preparada uma lição passo-a-passo como tutoriais para as seguintes ferramentas:
 - Google Forms
- Atividade:
 - Foi criada uma proposta de atividade para que os utilizadores criem um recurso, neste caso, os breakouts digitais, seguindo a metodologia do projeto.
 - Foi criada uma base de dados na qual, ao clicar em "Adicionar Entrada", os utilizadores podem carregar os recursos que criaram. Esta base de dados destina-se a ser um repositório de recursos para que os professores de EFP tenham uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais.
- Conteúdo Adicional: materiais adicionais para permitir aos utilizadores aprofundar o assunto.

Módulo 5: WebQuest

- Introdução: parágrafo sobre o uso de WebQuests na sala de aula.
- Ferramentas: foi preparada uma lição passo-a-passo como tutoriais para os seguintes ferramentas:
 - Word
- Atividade:
 - Foi criada uma proposta de atividade para que os utilizadores criem um recurso, neste caso um WebQuest, seguindo a metodologia do projeto.



- Foi criada uma base de dados na qual, ao clicar em "Adicionar Entrada", os utilizadores podem carregar os recursos que criaram. Esta base de dados destina-se a ser um repositório de recursos para que os professores de EFP tenham uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais.
- Conteúdo Adicional: materiais adicionais para permitir aos utilizadores aprofundar conhecimentos.

Module 6: Códigos QR e Cartazes

- Introdução: parágrafo com o uso de códigos QR e cartazes na sala de aula.
- Ferramentas: três lições passo-a-passo foram preparadas como tutoriais para os seguintes ferramentas:
 - Códigos QR
 - QRCode Monkey
 - Cartazes
 - Canva
 - PowerPoint
- Atividade:
 - Foi criada uma proposta de atividade para que os utilizadores criem um recurso, neste caso um infográfico com códigos QR, seguindo a metodologia do projeto.
 - Foi criada uma base de dados na qual, ao clicar em "Adicionar Entrada", os utilizadores podem carregar os recursos que criaram. Esta base de dados destina-se a ser um repositório de recursos para que os professores de EFP tenham uma grande variedade de recursos para trabalharem em competências transversais.
- Conteúdo Adicional: materiais adicionais para permitir aos utilizadores aprofundar conhecimentos.

Medalhas

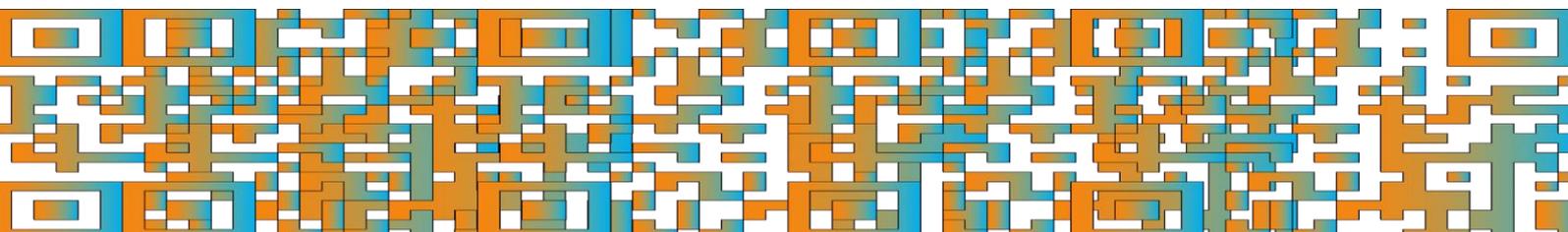
Para certificar os utilizadores que completam a formação, foi criado um sistema de medalhas digitais. Para ganhar a medalha da formação em serviço, os utilizadores devem percorrer os dois módulos e visualizar o conteúdo obrigatório.

As atividades obrigatórias podem ser identificadas através de uma marca abaixo do ícone do conteúdo com as seguintes descrições:

- **Visualizar:** neste caso, a atividade será marcada como concluída uma vez que tenha sido aberta.
- **Visualizar atividade até ao fim:** esta marca será visível nas aulas de Moodle. Para a plataforma saber que o utilizador completou a lição, o utilizador deve ir para o fim da lição clicando no botão "Terminar" que aparecerá na última página do tutorial.

Estas são as atividades obrigatórias dos dois cursos:

- Curso 1 - "Módulo 1: Trabalhar em ambientes online": Tanto as páginas como os PDFs devem ser visualizados a fim de obter a medalha final certificando o utilizador.



 Confidence for working in on-line environments
[View](#)

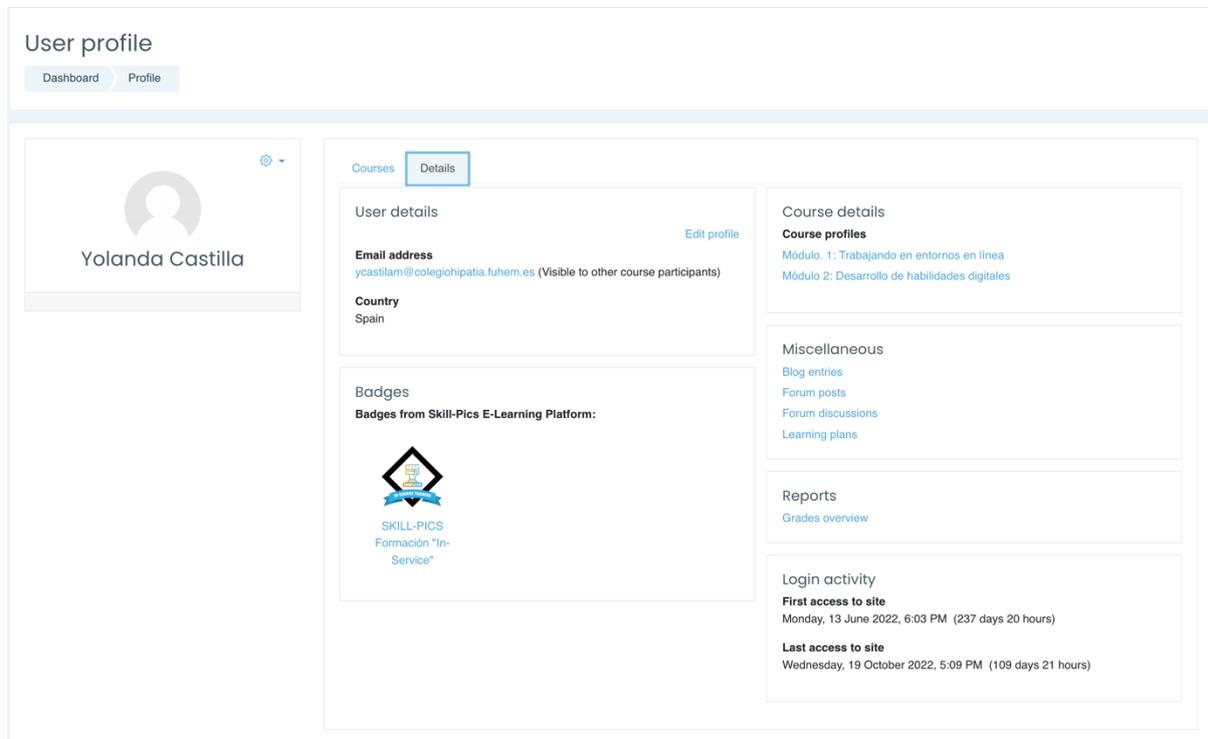
 SDL resource #1: How to Build Confidence in your Online Instruction
[View](#)

- Curso 2 - "Módulo 2: Desenvolvimento de competências digitais": Todos os módulos contêm lições Moodle que servem como tutoriais passo-a-passo das ferramentas propostas pelo projeto para a criação dos diferentes recursos. Estas lições devem ser concluídas até ao fim para que possam ser registadas na plataforma como atividades concluídas.

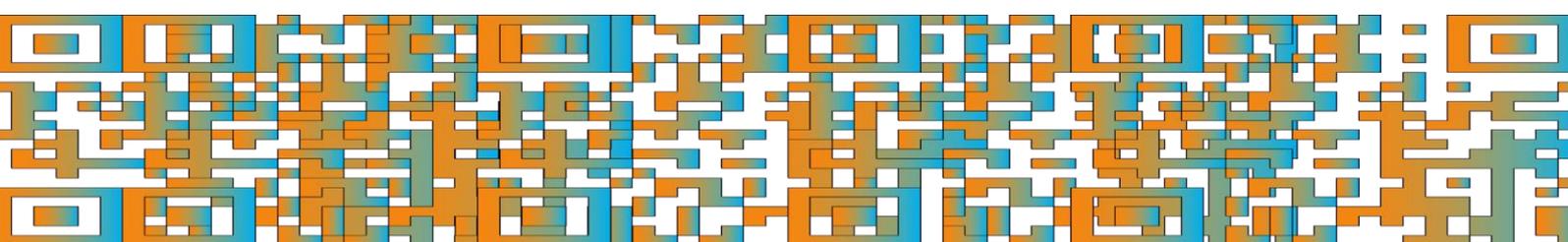
 How to create a Video with PowToon
[Go through the activity to the end](#)

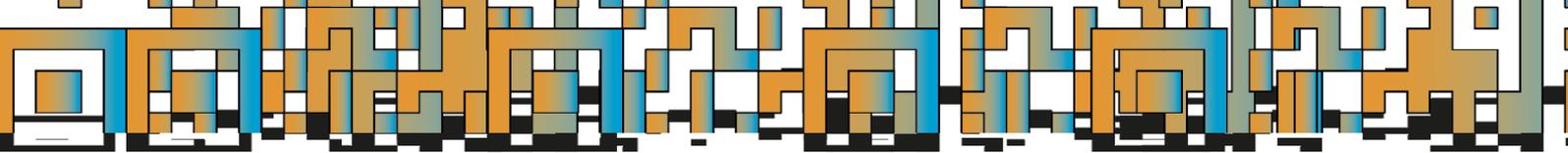
 How to create a Video with Movie Maker
[Go through the activity to the end](#)

Os utilizadores podem encontrar as suas medalhas no seu perfil Moodle.



The screenshot shows a Moodle user profile for Yolanda Castilla. The profile includes a user picture, name, and navigation tabs for 'Dashboard' and 'Profile'. The main content area is divided into several sections: 'User details' (Email address: ycastillam@colegiohipatia.fuhem.es, Country: Spain), 'Badges' (SKILL-PICS Formación "In-Service"), 'Course details' (Course profiles: Módulo 1: Trabajando en entornos en línea, Módulo 2: Desarrollo de habilidades digitales), 'Miscellaneous' (Blog entries, Forum posts, Forum discussions, Learning plans), 'Reports' (Grades overview), and 'Login activity' (First access to site: Monday, 13 June 2022, 6:03 PM; Last access to site: Wednesday, 19 October 2022, 5:09 PM).





SKILL-PICS

Using Interactive Infographics to Promote Problem Based Learning for the Development of Key Transversal Skills



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

